ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 de octubre de 2025

HORA: 8:00 am

LUGAR: JI Waldorf

TEMA: prevención de abuso sexual infantil - pieza comunicativa.

ASISTENTES: Maestra, Familias y psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

Fortalecer los conocimientos y herramientas de las familias participantes del Jardín Infantil Cofinanciado Waldorf en torno a la prevención del abuso sexual infantil, a través de la socialización de una pieza comunicativa audiovisual, que brinda pautas pedagógicas y señales de alerta para la protección integral de niñas y niños.

DESARROLLO:

El día 14 de octubre de 2025, la profesional psicosocial del Jardín Infantil Cofinanciado Waldorf compartió con la responsable de servicio una pieza comunicativa en formato de video educativo, con el fin de ser difundida entre las madres, padres y cuidadores de las niñas y niños pertenecientes al jardín. Posteriormente, la responsable de servicio realizó la socialización del material audiovisual a través de los grupos de WhatsApp institucionales, garantizando el acceso a la información a todas las familias vinculadas.

El video tuvo como eje central la prevención del abuso sexual infantil, empleando un recurso visual y didáctico basado en la metáfora del semáforo, con el fin de facilitar la comprensión de las señales de alerta, límites corporales y comportamientos seguros o de riesgo en las interacciones que viven las niñas y los niños.

A través del "semáforo de la prevención", se orientó a las familias sobre cómo identificar y actuar frente a tres niveles de situaciones:

- Color verde: hace referencia a las manifestaciones de afecto, contacto físico y comportamientos cotidianos seguros, que promueven el bienestar y la confianza en el niño o niña.
- Color amarillo: alude a las conductas o interacciones que pueden generar incomodidad, confusión o dudas; se sugiere prestar atención, abrir el diálogo y acompañar emocionalmente a los niños y niñas para comprender lo sucedido.
- Color rojo: simboliza las situaciones que vulneran la integridad y los derechos de los niños y niñas, tales como tocamientos inadecuados, manipulación, coerción o cualquier tipo de agresión sexual, frente a las cuales los adultos deben actuar de manera inmediata, activando las rutas de protección.

Este enfoque pedagógico permitió fortalecer las capacidades parentales en el reconocimiento de las señales tempranas de riesgo y en la identificación de los límites corporales y emocionales que deben ser respetados en todo momento.

Enfoque psicosocial y pedagógico

El ejercicio se enmarca dentro del componente de promoción y prevención que desarrolla el equipo psicosocial en articulación con el personal pedagógico, orientado al fortalecimiento de entornos protectores y la formación de adultos significativos conscientes de su rol como garantes de derechos.

Se resalta la importancia de que las familias comprendan que la prevención del abuso sexual infantil no se limita a alertar sobre el peligro, sino que implica educar en el reconocimiento del cuerpo, el consentimiento, la autonomía y la confianza, promoviendo que los niños y niñas puedan expresar libremente sus emociones, dudas o temores. Asimismo, se invitó a las familias a reflexionar sobre la importancia del diálogo constante con sus hijos e hijas, la observación de cambios conductuales y emocionales, y el

establecimiento de rutinas de cuidado donde prime el respeto por la intimidad, los espacios personales y la educación afectiva.

Desde el rol psicosocial, se enfatizó en la corresponsabilidad familiar e institucional para garantizar la protección integral, señalando que las acciones preventivas son más efectivas cuando las familias se involucran activamente, reconocen sus propias creencias y prácticas de crianza, y adoptan estrategias basadas en el respeto, la confianza y la comunicación empática.

Reflexiones y resultados observados

A partir de la difusión del video, se evidenció una recepción positiva por parte de las familias, quienes manifestaron interés y disposición para continuar fortaleciendo sus conocimientos sobre el tema. Varias madres y cuidadores expresaron que la herramienta del semáforo resultó clara y útil para orientar a sus hijos e hijas, reconociendo que el uso de colores facilita la comprensión de conceptos complejos en edades tempranas.

Se resalta que esta estrategia comunicativa contribuye a naturalizar el diálogo en torno al autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil, promoviendo un cambio cultural donde se desnormalizan las prácticas que vulneran la intimidad de las niñas y los niños, y se refuerzan los valores de respeto, empatía y acompañamiento protector. El acto de compartir la pieza comunicativa representa también una acción de fortalecimiento comunitario, ya que amplía el alcance de la información hacia los hogares y refuerza la red de apoyo entre familias y agentes educativos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ

Conclusiones y compromisos

1. La socialización de la pieza comunicativa constituye una acción significativa en la prevención del abuso sexual infantil y en la promoción de entornos seguros y protectores dentro y fuera del jardín infantil.
2. Se destaca la importancia de continuar generando espacios de formación y reflexión con las familias sobre temas de protección, crianza respetuosa y educación emocional.
3. Se promoverá la replicación de materiales pedagógicos que faciliten el diálogo entre adultos y niños sobre el cuidado del cuerpo, los límites y el consentimiento.
4. El equipo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo las estrategias de acompañamiento y orientación familiar, articulando acciones con la responsable de servicio y el equipo pedagógico para garantizar la sostenibilidad de las acciones preventivas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Carol Mendez	Psicologa	Infancia	

Elaboró: Carol Méndez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1209 (Código Unidad Operativa) 31

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Agente educativo	Rol Protector	P. Abuso Sexual.			14/10/2025	14/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Carol Mendez	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1024577368

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación Inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52858785	1 POSADA 2 TORRES	1 FRANCIA 2 ALEJANDRA	4	6	82	2	2	1	2	6	SI X NO	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
2	1	53100096	1 CORTES 2 RODRIGUEZ	1 DIANA 2 MARCELA	19	2	85	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	
3	1	1012392268	1 ESPEJO 2 GUTIERREZ	1 LEIDY 2 JOHANNA	28	8	92	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Leidy Johanna
4	1	1024510416	1 CASTELLANOS 2 RIVERA	1 GLORIA 2 PATRICIA	5	11	90	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Gloria Castellanos
5	1	1033736736	1 SOCHE 2 RODRIGUEZ	1 BRIANDA 2 SIRLEY	11	8	91	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		18	SI X NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Brianda S
6	1	1013643422	1 QUIÑONES 2 DAJAME	1 DIANA 2 ESTAFANIA	24	8	93	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Estafania

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACION SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1069752156	1 ROMERO 2 GOMEZ	1 ERIKA 2 YULIETH	18	6	95	2	2	1	1	6	SI X NO	SI NO X		12 5	SI X NO	SI NO				19	69	SIERRA MORENA	TV 73HBIS #75B46	Erika Romero
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Carol Mendez

Firma: _____

1	0	1	0	2	0	2	5	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

TEMA: **Prevención y detención de la violencia sexual infantil- abuso sexual infantil**

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FECHA: 14 DE OCTUBRE DE 2025

N°	NOMBRES	APELLIDOS		TELEFONOS	FIRMA
1	Adhara	Rodriguez	Guzman	3134435617	
2	Alaia Smantha	Culma	Cañon		
3	Alan David	Garzon	Ruiz	3244592613	Sandy Mauguntha
4	Alan Stiven	Muriel	Ñanguma	3102926684	
5	Allison Salome	Hoyos	Rodriguez	3052604949	DORIS RODRIGUEZ
6	Andrea Lucia	Marante	Rondon	31810596	
7	Andy Mathias	Barrera	Leal	3205203635	Alejandra leal
8	Ariana	Bernal	Garay	3043142275	
9	Axel Santiago	Cifuentes	Suarez	3102475220	Yuliana Suarez
10	Aydee Gabriela	Rodriguez	Quemba	3102907015	William
11	Cattaleya	Bernal	Guzman	5057558812	
12	Christy Antonella	Hernandez	Vaquiro	310 2398610	Kelly vaquiro
13	Dereck Salomon	Bedoya	Roman		
14	Ehmily Luciana	Aguilar	Sanchez		
15	Ema Abigail	Mahecha	Rojas	3043421769	maria fernanda rojas
16	Emily Dahian	Santofimio	Mojica	3104032395	Martha Barrera
17	Erick Santhiago	Lopez	Giraldo	3206092025	Aldeadis Clavijo
18	Estefany Saray	Cacais	Loaiza	3186941015	Mireya Loaiza
19	Eythan Emiliano	Hernandez	Ruiz	3013725461	Joanna Gostama leal
20	Fabio de Jesus	Mercado	Vitola	3102398610	Kelly vaquiro.
21	Gaberi de Jesus	Ramirez	Tordecilla	3206092025	Aldeadis Clavijo
22	Gabriel	Rincon	Jimenez	3052604949	DORIS RODRIGUEZ
23	Gael Adrian	Alape	Tique	3242749080	laura valentina
24	Hellen Dayana	Rojas	Vargas	3219631511	
25	Ian Damian	Diaz	Arenas	3208702597	Heidy Arenas
26	Ian Santiago	Parra	Suarez	310 7775702	carolina suarez.
27	Itzeth Ariana	Bedoya	Rodriguez	3202413665	Ganeth Rodriguez
28	Jheigan	Ramirez	Ospina	3202420235	Janeth cu
29	Johan Smith	Macana	Estupiñan	3123499255	Jesus Johan Macana

TEMA: **Prevención y detención de la violencia sexual infantil- abuso sexual infantil**

CES WALDORF
Corporación Educativa y Social

FECHA: 14 DE OCTUBRE DE 2025

N°	NOMBRES	APELLIDOS		TELEFONOS	FIRMA
30	Juan Daniel	Cortes	Babativa	3132004312	
31	Juan Esteban	Martin	Vega	3508225981	
32	Kilian Smith	Ruiz	Soto	3219585822	
33	Liam David	Florez	Mercado	3234644169	
34	Liam Nicolas	Perdomo	Macana	3073752277	
35	Luciana	Guzman	Alape		
36	Luisa Antonella	Rodríguez	Mojica	3104837375	
37	Maithe Sofia	Madrigal	Rodriguez	3123206108	
38	Maria Victoria	Pamplona	Ramirez		
39	Maron Sofia	Ruiz	Peña	3244898172	
40	Matias	Matallana	Gomez	3045779685	
41	Manuel Isacc	Trujillo	Montiel	3123881401	
42	Matias Alejandro	Lopez	Rodriguez	3102116964	
43	Mia Saray	Sosa	Manosalva	3223388928	
44	Milan Andrey	Quintero	Tole		
45	Nicolas Zahir	Rodriguez	Roa	3152981152	
46	Olga Sharit	Rodríguez	Narvaez	3239754658	
47	Salome	Robayo	Fino	3102941125	
48	Samuel David	Ospina	Medina		
49	Sara Antonella	Paz	Piñero	3005584265	
50	Sara Sofia	Ortega	Pachon	3124227077	
51	Thiago Alejandro	Epia	Espejo	3214544136	
52	Violeth Mariana	Vargas	Yepes	3244232214	
53	Willian Alejandro	Quemba	Chingate	3102509615	
54	Yerik Noriel	Quintero	Vargas	3143050378	
55	Yoiner Alef	Urrea	Aponte		

HERRAMIENTA DE APROPIACIÓN

1. Según el tema que se trató por medio del video del semáforo de prevención de abuso sexual ¿Usted cree que estos temas son importantes tratarlos con las niñas y los niños? Por que

   Si es importante ya que los niñas y niños deben aprender a reconocer su cuerpo, deben aprender a saber cuando alguien quiere o les hace daño.

2. ¿Considera que se necesita más educación en este tema?

   Si es importante siempre recibir información tanto para los niños, maestras, padres de familia y Comunidad.

3. ¿Cree usted que estos temas ayudan a la reducción o prevención de abusos sexuales?

   Si, Al reconocer la prevenación del abuso sexual las niñas y niños pueden decir no, se les enseña a expresar sus necesidades, emociones, miedos entre otros

4. ¿Su Hija o hijo le ha comentado sobre sobre las actividades que se trabajaron?

   Si ya que se trabajan estos temas de una manera divertida por medio de juegos asi lo reconocen mejor

5. Tiene alguna sugerencia sobre los medios de divulgación que se han realizado?

   Ninguna.

Gracias por sus respuestas

HERRAMIENTA DE APROPIACIÓN

1. Según el tema que se trató por medio del video del semáforo de prevención de abuso sexual ¿Usted cree que estos temas son importantes tratarlos con las niñas y los niños? Por que

   Claro, ya que esto los apoya para evitar cualquier abuso, adicional a saber decir que no en caso de que se presente algún incidente. y hablarlo en caso de que llegase a pasar

2. ¿Considera que se necesita más educación en este tema?

   Sí, para que los niños y niñas sepan decir que no en casos que se sabe que para ellos es algo venerable.

3. ¿Cree usted que estos temas ayudan a la reducción o prevención de abusos sexuales?

   Sí ya que así los niños no tendrían miedo de llegar a decirlo.

4. ¿Su Hija o hijo le ha comentado sobre sobre las actividades que se trabajaron?

   Sí, me parece super bueno que este concientizando esos temas a los niños

5. Tiene alguna sugerencia sobre los medios de divulgación que se han realizado?

   No, ninguna

Gracias por sus respuestas

HERRAMIENTA DE APROPIACIÓN

1. Según el tema que se trató por medio del video del semáforo de prevención de abuso sexual ¿Usted cree que estos temas son importantes tratarlos con las niñas y los niños? Por que

   Les ayuda a cuidar su cuerpo y estar alertas en todo momento.

2. ¿Considera que se necesita más educación en este tema?

   Si porque hoy en dia se observan muchas cosas con las que no sabria como abordar el tema con mihijo

3. ¿Cree usted que estos temas ayudan a la reducción o prevención de abusos sexuales?

   Si porque el mantenerme informado me ayuda a cuidar mas de los niños.

4. ¿Su Hija o hijo le ha comentado sobre sobre las actividades que se trabajaron?

   Si ella se siente feliz con las Actividades realizadas con los profes sobre el tema

5. Tiene alguna sugerencia sobre los medios de divulgación que se han realizado?

   No

Gracias por sus respuestas

HERRAMIENTA DE APROPIACIÓN

1. Según el tema que se trató por medio del video del semáforo de prevención de abuso sexual ¿Usted cree que estos temas son importantes tratarlos con las niñas y los niños? Por que

   Si es muy importante ya que aprenden a reconocer su cuerpo y los limites y trato que deben tener.

2. ¿Considera que se necesita más educación en este tema?

   Si con metodos y estrategias más dinamicas para que se optenga aprendizajes significativos y así se puedan poner en practica.

3. ¿Cree usted que estos temas ayudan a la reducción o prevención de abusos sexuales?

   Si, ya que ponen en practica y a nivel colectivo Situaciones y supuestos que pueden ocurrir dando un panorama de como actuar ante una situación similar.

4. ¿Su Hija o hijo le ha comentado sobre sobre las actividades que se trabajaron?

   Si a modo de juego me muestra las partes de su cuerpo y su nombre.

5. Tiene alguna sugerencia sobre los medios de divulgación que se han realizado?

   No.

Gracias por sus respuestas

HERRAMIENTA DE APROPIACIÓN

1. Según el tema que se trató por medio del video del semáforo de prevención de abuso sexual ¿Usted cree que estos temas son importantes tratarlos con las niñas y los niños? Por que

   Si es importante tratar estos temas con los niños y niñas Por que les enseña a tener límites, autocuidarsen y a respetar sus cuerpos.

2. ¿Considera que se necesita más educación en este tema?

   Si, ya que hay familias que no toman enserio este tema y es importante estar recordando la prevención de abuso sexual.

3. ¿Cree usted que estos temas ayudan a la reducción o prevención de abusos sexuales?

   Si ayudan Pero muy poco, Porque la familia no tiene muy presente este tema.

4. ¿Su Hija o hijo le ha comentado sobre sobre las actividades que se trabajaron?

   Si, que han trabajado que partes del cuerpo no se pueden dejar tocar los niños y las niñas.

5. Tiene alguna sugerencia sobre los medios de divulgación que se han realizado?

   Ninguna

Gracias por sus respuestas